

I.E FE Y ALEGRIA SAN JOSE

> GRADO PRIMERO

> > GUIA

3

TRANSFERENCIA

DOCENTES:

SANDRA ELENA GOMEZ PEREZ
CLAUDIA PATRICIA ZULETA ZAPATA
GLORIA PATRICIA ORTIZ ALVAREZ
ROSALBA DAVID OSORNO
CRISTINA COLORADO GÓMEZ
SERGIO RODRIGUEZ
JHON FREDY TABARES
ALEXA DEL PILAR GARCIA

ÁREAS INTEGRADAS:

HUMANIDADES, CIENCIAS NATURALES, SOCIALES,

MATEMÁTICAS, ARTÍSTICA, RELIGIÓN, ÉTICA Y VALORES, CÁTEDRA DE LA PAZ,

TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA, EMPRENDIMIENTO, EDUCACIÓN FÍSICA.

TEMA TRANSVERSAL LA FAMILIA

COMPETENCIA GENERAL

COMUNICATIVA, PROPOSITIVA, N RAZONAMIENTO MATEMATICO, DIALOGAL, AUTONOMIA INICIATIVA PERSONAL, INTERACION MUNDO FISICO Y NATURAL

TIEMPO DE ENTREGA

Fecha: 30 DE ABRIL

Pregunta o situación problema integradora

¿Por qué las personas con las que vivimos representan nuestra familia?

NOTA: LAS PREGUNTAS QUE APARECEN DE LA PÁGINA # 1 A LA #5 NO SE DEBEN RESPONDER

INDICADORES DE LOGROS POR ÁREA

Español: Distingue, pronuncia y escribe las vocales.

Desarrolla destrezas básicas para aprender a leer y a escribir a partir de actividades que involucran: asociaciones, percepción visual, habilidades motrices, de creatividad, imaginación y procesos de atención y memoria.

Matemáticas: Utiliza los números como ordinales, cardinales y códigos para resolver situaciones cotidianas.

- Construir seriaciones de figuras geométricas atendiendo a indicaciones que implican atributos y propiedades.

Ciencias Naturales:

- Describe y caracteriza, utilizando el sentido apropiado, sonidos, sabores, olores, colores, texturas y formas.
- Compara y describe cambios en las temperaturas (más caliente, similar, menos caliente) utilizando el tacto en diversos objetos (con diferente color) sometidos a fuentes de calor como el sol.

Ciencias Sociales: Reconoce sus derechos y sus deberes individuales y en la comunidad a la que pertenezca.

Identifica las características físicas y emocionales que hacen de mí un ser único

Inglés: Identifica los miembros de la familia.

Artística: Reconoce los dibujos que se trabajan con la técnica del puntillismo.

Cátedra de la paz: Analiza los distintos roles familiares como posibilitadores de espacios de convivencia sana.

Ética y Valores:

- Reflexiona quien "soy", cuáles son mis cualidades y cómo me relaciono con mi familia.
- Reconoce sus gustos, intereses, necesidades, construyendo su proyecto de vida.

Religión:

- Reconoce que la vida que viene de Dios se manifiesta en el orden creado.
- Reconoce las formas de cuidar y respetar la vida de acuerdo a los principios cristianos y de mi familia.

Educación Física: manifiesta de manera verbal y corporal diferentes expresiones para comunicarse a partir de juegos y actividad física.

Emprendimiento: Valora el emprendimiento como una forma de cambiar el mundo.

DBA POR ÁREA

Español: Identifican los sonidos de las letras del alfabeto.

Matemáticas: Identifican los diferentes usos del número en situaciones de medición, conteo, comparación, codificación y localización, entre otros. (DBA 8) Valora las semejanzas y diferencias matemáticas y geométricas. (DBA 8)

Ciencias Naturales: Reconocen el cuerpo humano y clasifican los objetos usando los sentidos. (proyecto de ed. sexual). (DBA 2)

Ciencias Sociales: Participan en la construcción de acuerdos básicos sobre normas para el logro de metas comunes en su contexto cercano (compañeros y familia) y se compromete con su cumplimiento.

Reconoce su individualidad y su pertenencia a los diferentes grupos sociales.

Ética y Valores:

- Identifican los comportamientos apropiados para cada situación familiar y escolar.

Artística: Comprenden el concepto de punto.

Cátedra de la paz: Describen los diversos roles de cada integrante de la familia.

Religión: Conocen aspectos centrales de los cristianos, basados en la palabra de Dios y la creencia con respeto a los seres vivos y la vida humana.

Emprendimiento: Valoran el emprendimiento como una forma de cambiar el mundo.

Educación física: Manifiestan de manera verbal y corporal diferentes expresiones para comunicarse a partir de juegos y actividad física.

APRENDIZAJES ESPERADOS

Español: Desarrolla destrezas básicas para aprender a leer y a escribir a partir de actividades que involucran: asociaciones, percepción visual, habilidades motrices, de creatividad, imaginación y procesos de atención y memoria. Reconocer e identificar las consonantes: m, p, s.

Matemáticas: Reconoce los números del 1 al 10. Realiza conteo. Resolviendo operaciones sencillas. Diferencia las figuras geométricas básicas.

Ciencias Naturales: Reconoce los órganos de los sentidos y su utilidad en la vida familiar cotidiana.

Ciencias Sociales: Plantea alternativas de solución frente a situaciones conflictivas en su familia y salón de clase.

Expresa algunas características físicas y emocionales que lo hacen un ser único

Artística: Práctica el concepto de puntillismo en diferentes dibujos.

Cátedra de la paz: Relaciona las características familiares con las características de los grupos sociales.

Ética y Valores: Reflexiona de quien soy y cuáles son mis cualidades y que debo de cambiar.

Religión: Reconoce a su familia como parte de la grandeza de la creación de Dios y manifiesta admiración por ella.

Emprendimiento: Realiza todas las actividades propuestas y las pone en

práctica.

Educación física: Se comunica a través del juego y mediante diferentes actividades lúdicas.

Evaluación formativa

La evaluación de los aprendizajes de los estudiantes en la guía, se presenta desde una serie de actividades entregables a los docentes por los diferentes medios de comunicación acordados previamente.

- La guía debe ser desarrollada con letra legible.
- La guía no puede tener tachones ni enmendaduras.
- Entregar de manera puntual al docente.
- La guía debe estar completamente desarrollada.
- La guía debe ser elaborada acorde a los temas de cada área.
- Realización clara y comprensible de la guía.
- Dominio conceptual, aplicado a la cotidianidad.
- Concepto de autoevaluación por el estudiante
- Concepto de heteroevaluación por el docente
- Se tendrá en cuenta también autoevaluación y heteroevaluación como estrategias que desarrollan conciencia autocrítica en los alumnos y desarrollan habilidades meta-cognitivas que les permita tomar conciencia y control de sus procesos de aprendizaje. Lo anterior cobra gran relevancia en el contexto de estudio en casa donde el acompañamiento de los padres y familiares será fundamental para favorecer el fortalecimiento de habilidades socioemocionales y competencias para la vida, desde la responsabilidad, la ética y el trabajo colaborativo.

FECHA DE DEVOLUCIÓN DE LOS PRODUCTOS ESPERADOS

- La guía está planeada para <u>3</u> semanas. Los estudiantes con acceso virtual harán devoluciones los días indicados por sus docentes, teniendo en cuenta ritmos de aprendizaje, contexto familiar y particularidades.
- A los estudiantes sin acceso a material digital o virtual, se les entregará de forma física en la fecha definida por la institución la cual se dará a conocer oportunamente a los padres de familia. La devolución será al inicio de la semana siguiente al terminar la guía, como fecha probable el 30 de abril, teniendo en cuenta también las particularidades de cada grupo y los cronogramas de trabajo entregados por cada docente.

NOTA: LAS ACTIVIDADES DEBEN SER REALIZADAS POR EL NIÑO CON LA ORIENTACIÓN DEL ADULTO LEYENDO LAS INDICACIONES Y REESCRIBIENDO LAS RESPUESTAS DEL ESTUDIANTE SI NO SON CLARAS, PERO DEJANDO LA RESPUESTA DEL NIÑO.

Proyectos transversales

PROYECTO DE TECNOLOGÍA

- 1. Capacitación en tutorías a estudiantes y padres de familia sobre cómo visitar la página web institucional y bajar las guías de cada grado.
- 2. Capacitación y elaboración de material de apoyo para convertir los las guías a archivos en PDF.

Pregunta o situación problema integradora.

¿Cómo aprender con mi familia un mundo lleno de conocimientos?

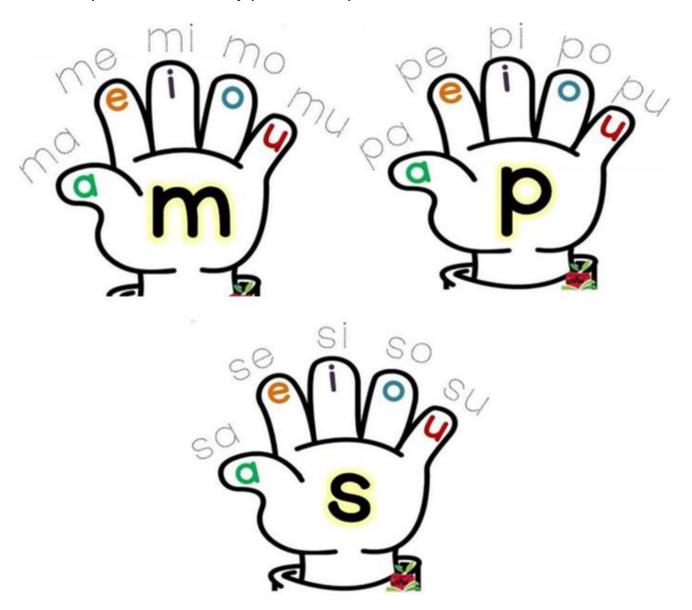
NOTA: LAS PREGUNTAS QUE APARECEN DE LA PÁGINA # 2 A LA #5 NO SE DEBEN RESPONDE

ESPAÑOL

Te invito para comenzar este gran viaje a unir a toda la familia a escuchar los siguientes videos visitando los siguientes enlaces.

https://www.youtube.com/watch?v=TTCVAWc7qXw https://www.youtube.com/watch?v=xxitaGjPJag https://www.youtube.com/watch?v=bO23pUTXyA4

1. Repasar las sílabas y practicar la pronunciación.



2. Con ayuda de un adulto lee el texto y encierra las <u>\$\mathbf{S}\$</u> que encuentres con un color rojo.

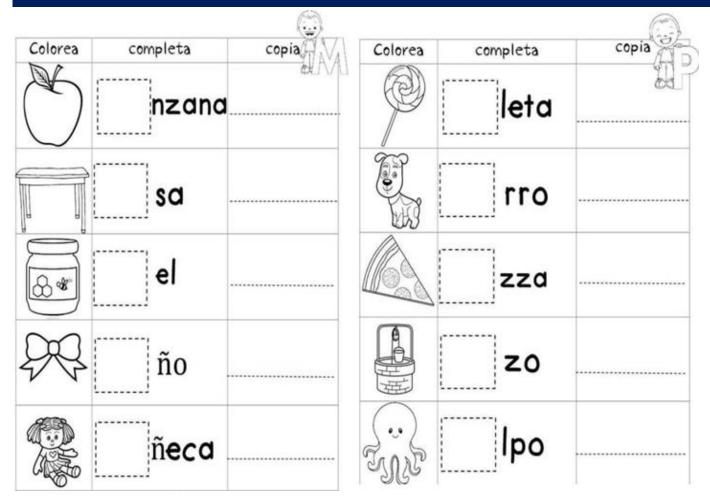
Susi y su oso Soso



El oso Soso ama a la osa Susi.
Soso se asoma al sol y
Susi amasa la masa en la mesa.
Soso **toma** la sopa **de** Susi.
Susi y Soso sale**n** de paseo a la loma.

3. Escribe las sílabas donde corresponde.

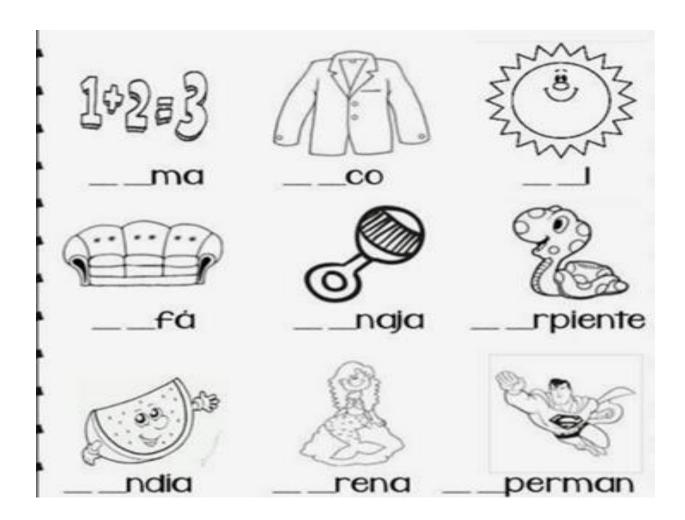
mυ	mi	ma	mo	me
	L			
pi	pa	ро	pυ	рe



4. Observa los dibujos, escribe sus nombres y léelos. Te puedes ayudar de lo visto anteriormente en la guía.



5. Colorea los dibujos y escribe la sílaba que le falta a cada dibujo.



ACTIVIDAD COMPLEMENTARIA

Te invitamos a divertirte en familia escuchando las siguientes historias y respondiendo las preguntas que en cada video aparecen. Recuerda puedes ver los videos todas las veces que desees.

Mario el Mono Maravillosos https://www.youtube.com/watch?v=Y4H7E-9N0sM

Sara la serpiente servicial https://www.youtube.com/watch?v=pMLoR_CYoDI

Paco el papagayo paseador https://www.youtube.com/watch?v=naUsiZ_HYvc

MATEMÁTICAS

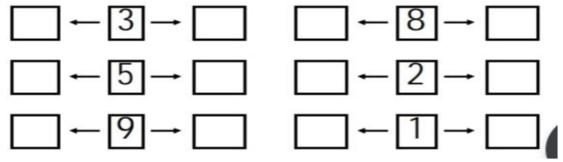
1. Recordemos los números aprendidos en la guía No 2



* F	scribe	20	números	del	0	al	10.
-----	--------	----	---------	-----	---	----	-----

								,	
*	Escribe	los	núm	eros	del 1	0 al	0.		

* Pon el número anterior y el posterior.



2. Ahora descubramos los números que siguen del 10 al 20, mira



*	Escribe	los	números	del	10	al	20.
---	---------	-----	---------	-----	----	----	-----

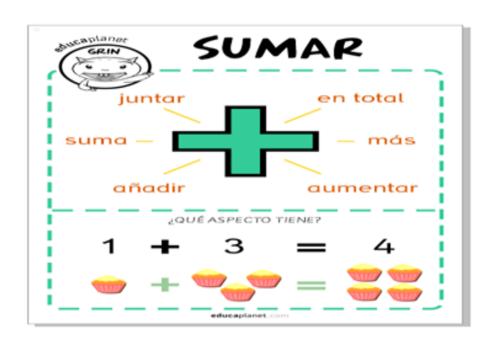
* Escribe los números del 20 al 10.

	22	-	14				

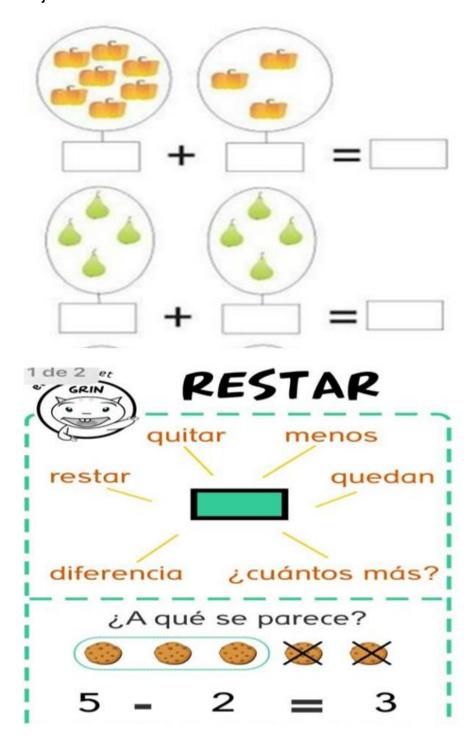
* Pon el número anterior y el posterior.

$$-15$$
 -15 -13 -13

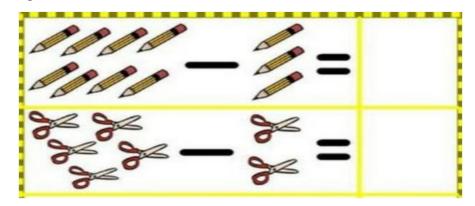
$$\square$$
 \leftarrow \square \rightarrow \square \leftarrow \square \rightarrow \square



Suma estos conjuntos



Realiza las siguientes restas



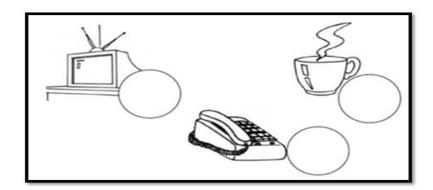
Actividad complementaria

Ahora te invito a visitar tu libro de matemáticas grado 1° y resolver las páginas 15 y 16 del centro uno "los números en mi cuerpo"

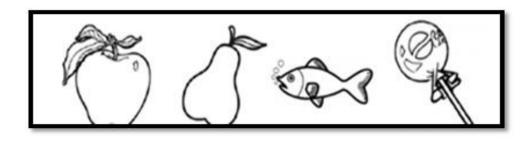
CIENCIAS NATURALES

DEMUESTRO LO APRENDIDO

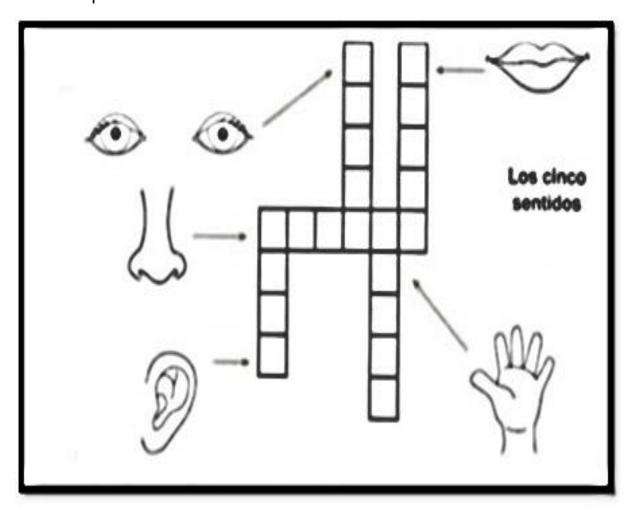
1. Dibuja el sentido que puedes utilizar.



2. Colorea todos los alimentos de sabor dulce.



3. Escribe en el crucigrama el sentido que corresponda a las partes del cuerpo.



CIENCIAS SOCIALES

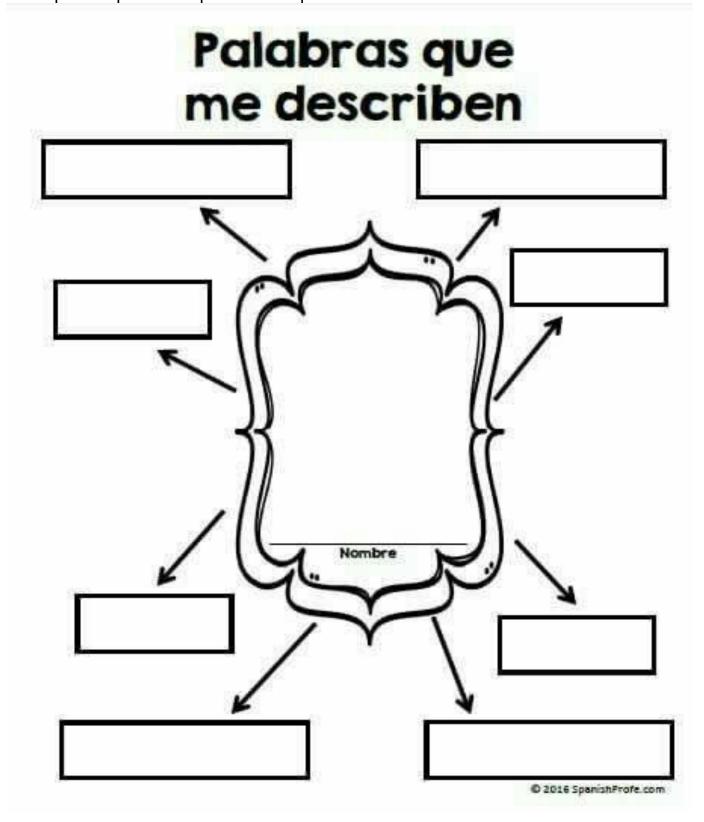
¿QUIEN SOY?

Eres una persona única y valiosa, cuando naciste, tus padres te dieron un nombre y unos apellidos que te distinguen de los demás, también tienen características que te hacen diferente.

1. Llena los siguientes datos:

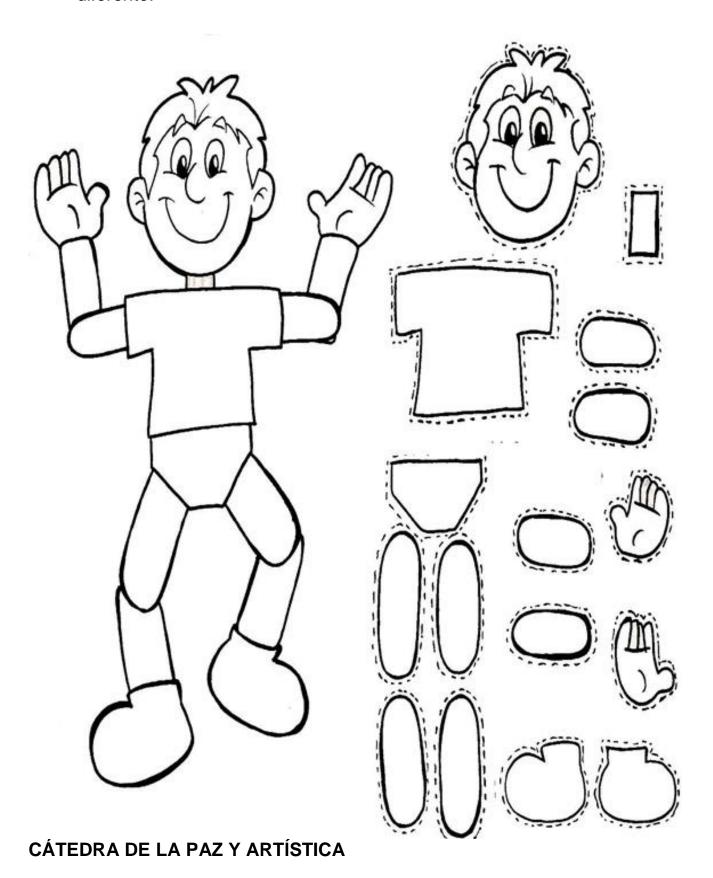


2. Dibuja o pega una foto dentro del espejo y escribe con ayuda de tus padres palabras que sientas que tú eres.



3. Recortar las partes del muñeco y armarlo teniendo en cuenta el muñeco

guía del lado, pero a la hora de colorearlos y decorarlos hazlo de manera diferente.



Recuerda que la familia es nuestro mayor tesoro y que en ella aprendemos muchos valores.

ACTIVIDAD # 1

Con ayuda de un adulto escribe cinco valores que practican en tu fami	lia.
---	------

1______ 2____ 3_____

4______ 5____

Luego recorta los valores del periódico o revistas y pégalos en el corazón que está al lado derecho.

LA FAMILIA ES EL
LUGAR EN DONDE
EMPIEZA LA VIDA Y EL
AMOR NUNCA TERMINA.

ACTIVIDAD #2

Escribe el nombre de cada uno de los miembros de tu familia y asignarle un valor que lo identifique.

Ejemplo:

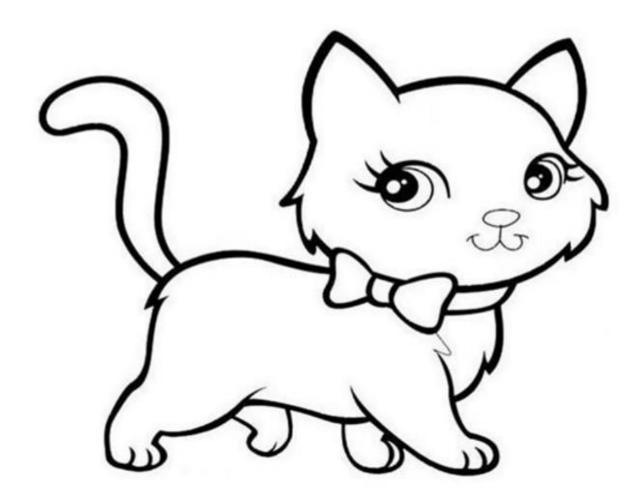
MAMÁ: Margarita Rosales Pérez: (AMOR)

MAMÁ: _____ ()
PAPÁ: ____ ()
HERMANA: ____ ()
HERMANO: ____ ()

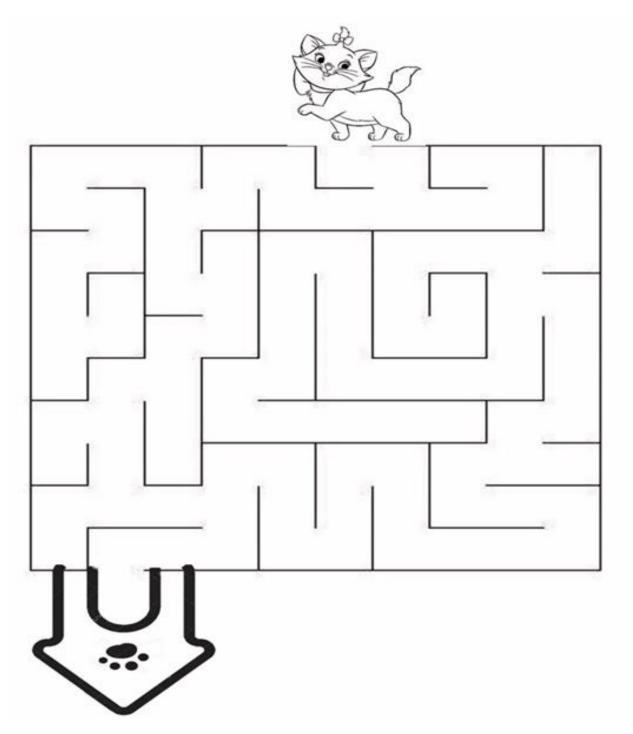


ACTIVIDAD #3

Decora a la gatica Marie como a ti más te guste utilizando diferentes materiales como: Pintura, tela, lana, colores, mírella y papeles de colores.



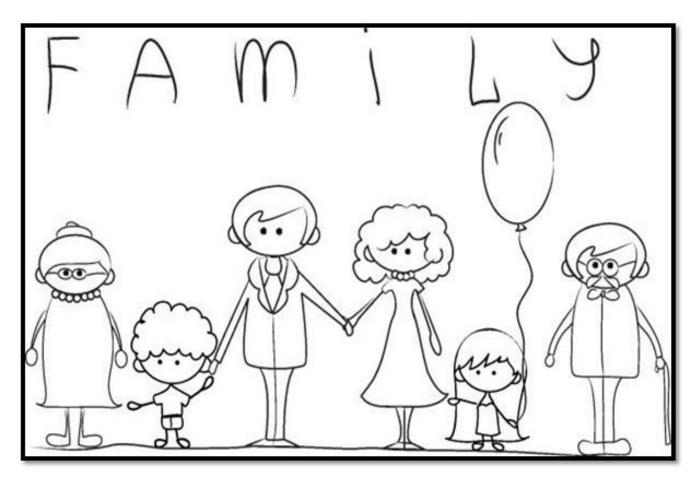
Luego con la ayuda de un hisopo (copito) y pintura azul traza el camino para que la gatita Marie llegue a su casita.



Escribe con ayuda de un adulto, que valores se evidencian cuando tu le estas ayudando a Marie a llegar a su casita.

ACTIVIDAD #4

Con la técnica del puntillismo, Colorea la imagen utilizando diferentes colores y dibuja a los lados dos árboles grandes con la misma técnica (PUNTO.. PUNTO. . y con ayuda de tus padres une con una línea de color diferente el rectángulo del nombre en inglés que le corresponde a cada miembro de la familia.



BROTHER

FATHER

SISTER

MOTHER

GRANDFATHER

GRANDMOTHER



ÉTICA Y VALORES

Todos los seres humanos nos identifican un nombre, una familia, una forma de ser y pensar, entre muchas cosas lo más importante es reconocer que somos diferentes y que todos merecemos respeto. Existen muchas diferencias entre los seres humanos.

Observa la imagen y piensa: en tu vida has conocido personas que son diferentes a ti o a tu familia, ya sea por tu forma de vestir, de hablar o de ser.

 Dialoga con tus padres de estas personas que has conocido, y dibuja una de ellas en el cuadro, luego describe con una palabra porque te parece que es diferente.

Describe:

2. En compañía de tus padres elabora una historia, un cuento o una caricatura en la que manifieste que, siendo diferentes, podemos vivir en armonía.

3. Reflexiona acerca de las actitudes que nos permiten a los seres humanos vivir en un mundo donde se valore la vida humana y nos comprendamos a pesar de las diferencias. Luego, busca una imagen que represente esos valores.

RELIGIÓN

Cuido de mi vida.

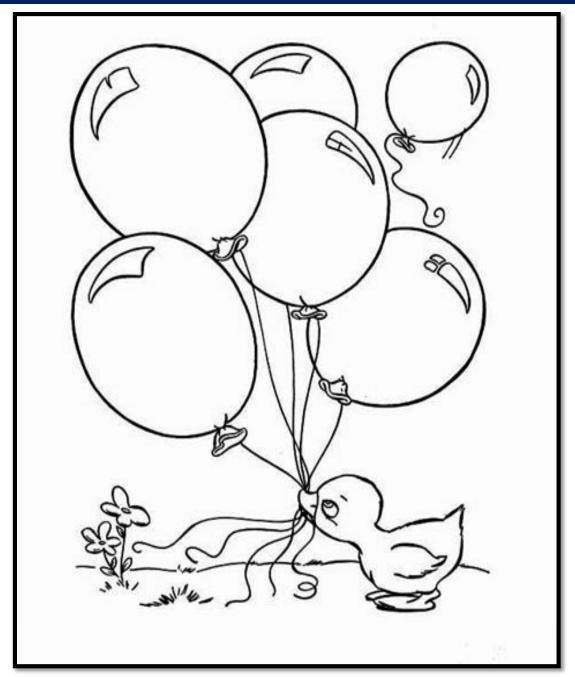
Reconocer que somos únicos e irremplazables significa comprender que nuestra vida es importante y en todo el universo no hay otra persona igual.

1. Tu vida es importante porque eres únic@ y nunca habrá nadie como tú. Colorea las cualidades que más te caracterizan.

INTELIGENTE	UICIOSO	CREATIVO	RESPETUOSO
TIERNO	MISTOSO	CARIÑOSO	TÍMIDO
2. Representa tres acci	ones que hace	es durante el día p	oara cuidar tu vida

3. Escribe en los globos con ayuda de tus padres los valores que has aprendido en familia.

Recuerda que, en ti, hay cualidades y valores que te hacen único e irrepetible.



TECNOLOGÍA

Lee en familia:

Los adelantos tecnológicos ayudan a crear artefactos que facilitan tu vida. Esos artefactos funcionan con energía. Esa energía viene de la naturaleza.

1. Contesta esta encuesta colocando una un compañero a través del WhatsApp para cuidar nuestro planeta Tierra.



en la respuesta. Comenta con que compromiso asumes

•	; Usas	energía	solar?
_	60000	01101g1a	50.4. .

TODOS LOS DÍAS	ALGUNAS VECES	NUNCA

• ¿Usas gasolina?

TODOS LOS DÍAS	ALGUNAS VECES	NUNCA

• ¿Usas electricidad?

TODOS LOS DÍAS	ALGUNAS VECES	NUNCA

• ¿Reciclas?

TODOS LOS DÍAS	ALGUNAS VECES	NUNCA

• ¿Desperdicias energía

TODOS LOS DÍAS	ALGUNAS VECES	NUNCA

• ¿Ahorras energía?

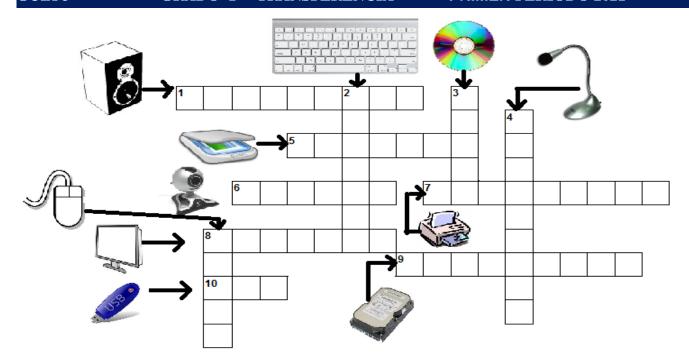
TODOS LOS DÍAS	ALGUNAS VECES	NUNCA

Total:

2. ¿Qué puedes hacer para ahorrar energía? Analiza y escribe las palabras según corresponda.

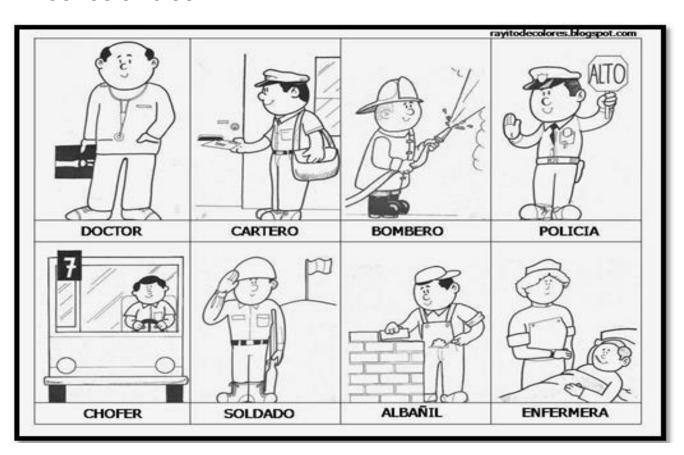
Apagar Abrir Usar No ver Desconectar Ahorradores ventanas	Las luces cuando no estás en tu cuarto.	el computador cuando no lo estés usando.
Apagar Abrir Usar No ver Desconectar Ahorradores ventanas	las y dejar que la luz solar ilumine tu casa.	en tu casa bombillos
Apagar Abrir Usar No ver Desconectar Ahorradores ventanas	televisión, escuchar música y hacer tareas al mismo tiempo.	Cargadores o aparatos que no se estén usando.

3. Resuelve el siguiente crucigrama en compañía de tus padres:



EMPRENDIMIENTO:

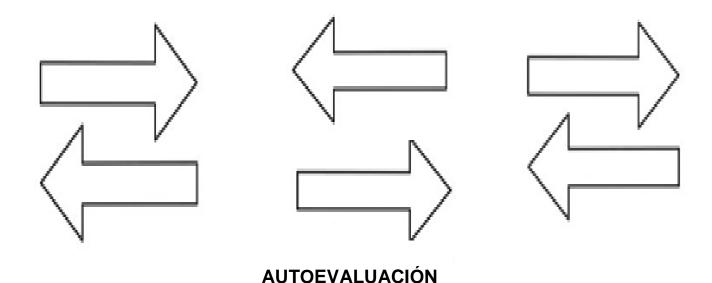
ALGUNOS OFICIOS:



1. Escribe 3 oficios que te llaman la atención, búscalos en una revista o periódico y pégalos. Luego con ayuda de tus padres busca como se escriben en inglés y escríbelos. 2. Con la ayuda de tus padres, describe el oficio que te gustaría ser cuando seas grande. **EDUCACIÓN FÍSICA:**

1. Con el video que viste en la guía No.2. Escribe 3 ejercicios de lateralidad.

Colorea las flechas según la dirección:
 IZQUIERDA: ROJA DERECHA: AMARILLA



Llegó el momento de reflexionar sobre tu aprendizaje en casa. Responde en tu cuaderno de ética y valores.

- ✓ ¿Qué aprendiste con esta guía?
- √ ¿Cuáles actividades te gustaron más y cuáles se te dificultaron?
- √ ¿Cómo puedes mejorar?

Respondamos las preguntas iniciales:

